

Angebotsplan

Übersicht über die Ganztagsangebote Schuljahr 24/25:

	Angebot	Inhaltsbeschreibung
1	Bewegte Pause	Schüler nutzen die Angebote der Spiel- und Bewegungstunde zur Pausengestaltung auf dem Hof unter Anleitung und Aufsicht. (Gelenkte Freizeitgestaltung).
2	Filatows auf Achse	Orientierungs- und Mobilitätsförderung (Einzelförderung) sowie Erkunden, erforschen verschiedener Umweltmuster für blinde und hochgradig sehbehinderte Schülerinnen und Schüler. Ziel: selbständige Teilhabe am öffentlichen Leben.
3	AG Textilgestaltung	Befähigung der Schülerinnen und Schüler kreative textile Gegenstände aus Stoffen und Garnen herzustellen. Umgang und Festigen der Kenntnisse beim Nähmaschinennähen, Häkeln, Nähen, Sticken als sinnvolle Freizeitgestaltung.
4	AG Lesereise Hort	Förderung des Lesens, Schreibens und Zuhörens beim Geschichten lauschen, dem Austausch dazu, individuelle Buchvorstellungen, Wortschatzsteigerung, Phantasie anregen, Konzentration schulen.
5	AG Schach	Erlernen des Schachspiels als sinnvolle Freizeitgestaltung, Vertiefung der Kenntnisse, Förderung des logischen Denkens, Teilnahme an schulischen und außerschulischen Schachturnieren.
6	Natur, Technik, Experimente	Besseres Kennenlernen der Natur, Durchführung von Experimenten, Durchdringen des Unterrichtsstoffes in zusätzlichen Fördereinheiten, je Klassenstufe 1 zusätzliche Stunde. Aufholen von Defiziten aus Corona-Zeiten. (Förderung)
7	Kreatives Gestalten	Erproben und Praktizieren von künstlerisch- kreativen Techniken in den Bereichen Grafik/ Malerei/ Plastik. Kennenlernen von Möglichkeiten der Präsentation und Schulhausausgestaltung. (Freizeit)

8	Theaterspiel Grundschule	Vorbereitung des Theaterstückes für den Tag der offenen Tür sowie des Schulaufnahmefeier- Programms innerhalb von Projektstunden. Die Schülerinnen und Schüler gestalten ein Theaterstück, studieren Texte ein, erstellen das Bühnenbild und Requisiten, entwerfen Kostüme unter Anleitung.
9	Vom Schulgarten zum Kochtopf	In Fördereinheiten sowie im Schulgartenunterricht/ Sozialen Lernen werden im Schulgarten verschiedene Gemüse und Obst angebaut und dann in der Hauswirtschaftsküche verarbeitet. (Freizeitgestaltung)
10	Sehförderung	In Einzelförderung wird nach individuellem Bedarf die visuelle Wahrnehmung von hochgradig Sehbehinderten geschult und trainiert mittels optischer Hilfsmittel und Förderprogrammen. Schulung der Kompetenzen im Umgang mit Seheinschränkungen.
11	AG Bewegung Hort	Förderung der Grob- und Feinmotorik, Balance, Gleichgewicht. Erlernen des Gemeinschaftssinnes, Schulung der Ausdauer und Anstrengungsbereitschaft durch Bewegungs- und Mannschaftsspiele in der Turnhalle.
12	AG Fußball	Kennenlernen und Festigung von Fußball-Basistechniken. Spielen und Bewegen mit dem Ball, Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten. Teilnahme an Förderschul internen Fußballturnieren.
13	AG Naturentdecker	Entdecken, erforschen und pflegen von Tieren und Pflanzen im Schulhaus und Schulgarten als Möglichkeit der Freizeitgestaltung. (Aquarium mit Fischen, Terrarium mit Achatschnecken und Insektenhotel im Schulgarten.)
14	AG Yoga GS	Individuelles Bewegungs- und Entspannungsangebot für ausgewählte Schülerinnen und Schüler mit speziellen Förderbedürfnissen im motorischen und sensorischen Bereich.
15	Abschlussorientierte Förderung Englisch	Zusätzliches Förderangebot zur Vorbereitung des Abschlusses des Englisch- Unterrichts der Abschlussklassen mit je 1 Wochenstunde. Anwendung der englischen Sprache in

		Wort und Text vertiefen.
16	Projekt MINT- Exkursionen zur Natur- und Umweltbildung	Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von MINT- Exkursionen in Fördereinheiten wie: Inspirata- Besuch, Erkundung der Wasserwege Leipzigs, Panometer, Planetarium, Museen, Zoo
17	AG Goalball	Kennenlernen der inklusiven Blindensportart „Goalball“, Training in einer Mannschaft als Freizeitangebot; Teilnahme an schulischen Turnieren und Turnieren auf Landes- und Bundesebene.
18	Kreativ- AG Hort	Förderung der Kreativität, Hand- Auge- Koordination, sprachlichen Kompetenz, Feinmotorik, Konzentration, Stärken des Selbstwertgefühls, Handlungskompetenz und Talent in der offenen Freizeitsituation.
19	Förderung des (digitalen) Lesens und Lernens	Individuelle Leseförderung mit den benötigten Zugängen zur Literatur (Braille Bücher, Großdrucktexte, digitale Bücher und Leseprogramme, Hörbücher, Apps.)
20	„Bleib in Bewegung“ und Rückenfit	Parallel zum Schwimmunterricht oder in Projekteinheiten Angebot für Schülerinnen und Schüler, die eine temporäre Schwimmbefreiung haben. Förderung der Beweglichkeit, Kräftigung, Kraftaufbau, Freude an der Bewegung, Kooperation und Partnerarbeit stärken.
21	AG Hausaufgabenunterstützung OS	Unterstützung der Hausaufgaben erledigung für Schüler der Oberstufe, besonders in den Abschlussklassen 9 HS und 10 RS und in den MINT-Fächern
22	fachübergreifende Projekte	Selbstverteidigungsprojekt Grundschule unter Anleitung Verein WENDO- Selbstverteidigung für Mädchen der Oberstufe, PC- Werkstatt oder Holzbearbeitung Hort